

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.В.06 Веб-дизайн

индекс и наименование дисциплины или практики в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

код и наименование направления подготовки

Направленность (профиль) 09.03.03.04 Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении

код и наименование направленности

1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с результатами обучения по дисциплине (модулю), практики и оценочными средствами

Семестр	Код и содержание индикатора компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
<i>ПК-2. Способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение</i>			
5	ПК-2.1. Знает современные структурные языки программирования, языки бизнес-приложений.	Знать: – язык гипертекстовой разметки HTML, – каскадные таблицы стилей CSS.	тестовые задания; перечень вопросов к зачету
5	ПК-2.2. Умеет кодировать на языках программирования.	Уметь: – разрабатывать веб-интерфейсы	практико-ориентированные задания; перечень вопросов к зачету
<i>ПК-7. Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы</i>			
5	ПК-7.1. Знает инструменты и методы оценки качества, эффективности и оптимизации ИС.	Знать: – оценки качества пользовательского интерфейса.	тестовые задания; перечень вопросов к зачету
5	ПК-7.2. Умеет оптимизировать работу ИС.	Уметь: применять инструменты тестирования и настраивать веб-интерфейс под требования пользователя	практико-ориентированные задания; перечень вопросов к зачету

2 Типовые оценочные средства или иные материалы, с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру проведения и оценивания достижения результатов обучения

Фонд оценочных средств предназначен для организации контроля и самоконтроля студентов и включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета.

В состав ФОС входят следующие оценочные средства:

- тестовые задания,
- практико-ориентированные задания,
- вопросы для подготовки к зачету.

Пример варианта теста. ПК-2, уровень знать

1. Выберите правильные варианты указания отображения элемента....

Выберите один или несколько ответов.

- 1) display: flex (+)
- 2) display: block (+)
- 3) display: inline-box
- 4) display: box
- 5) display: none (+)

2. Конечную ширину элемента может составлять сумма ширин элементов...

Выберите один или несколько ответов.

- 1) основной ширины, внутренних отступов, границ, внешних отступов
- 2) основной ширины, внутренних отступов, границ (+)
- 3) внутренних отступов, границ, внешних отступов
- 4) только основной ширины элемента (+)

3. Относительно какого элемента будет позиционироваться элемент с position: absolute, если position: relative не было задано ранее.

Выберите ответ.

- 1) относительно того элемента, в котором стоит absolute
- 2) относительно того элемента, который следует далее
- 3) относительно своего вложенного элемента
- 4) относительно корневого элемента документа (+)

4. Выпадающий список в форме HTML-документа можно сформировать с помощью элемента

Выберите ответ.

- 1) form
- 2) input
- 3) select (+)
- 3) range
- 4) textarea

5. Кнопку отправки в форме HTML-документа можно сформировать с помощью элемента

Выберите ответ.

- 1) form
- 2) input (+)
- 3) select
- 3) range
- 4) textarea

6. С помощью какой пары свойств задаются внешние и внутренние отступы элемента соответственно?

Выберите ответ.

- 1) margin/border
- 2) margin/padding (+)
- 3) padding/margin
- 4) padding/border

7. Свойство CSSflexbox, которое позволяет позиционировать элементы по вертикальной оси называется...

Выберите ответ.

- 1) align-self
- 2) align-content
- 3) self-align
- 4) align-items (+)
- 5) text-align

8. Свойство CSSflexbox, которое позволяет позиционировать элементы по горизонтальной оси называется

Выберите ответ.

- 1) justify-content (+)
- 2) align-content
- 3) self-content
- 4) align-content
- 5) text-align

9. Выберите 2 свойства, которые скрывают элемент на странице, но не скрывают его из вёрстки.

Выберите один или несколько ответов.

- 1) display
- 2) visibility (+)
- 3) opacity (+)
- 4) hidden

10. ПсевдоклассCSS, который позволяет описать свойства элемента веб-страницы, во время нажатия на него, называется...

Выберите ответ.

- 1) hover
- 2) active (+)
- 3) press
- 4) click

Пример практико-ориентированного задания. ПК-2, уровень уметь

Раздел 2. Вёрстка веб-сайтов.

Задание. Рассмотрите пример шапки сайта.



Сверстайте аналогичный фрагмент веб-страницы. Заключите все стили, требуемые для дизайна, в файл style.css и подключите его в странице index.html. После этого проверьте правильность вёрстки в актуальных версиях браузеров (Firefox, Chrome, Opera и др.).

Пример варианта теста. ПК-7, уровень знать

1. Тестирование веб-приложений включает:

Выберите один или несколько ответов.

- 1) проверку внешних и внутренних ссылок (+)
- 2) тестирование интерфейса (UI) (верстка, локализация) (+)
- 3) тестирование бизнес-логики (+)
- 4) тестирование навигации (+)
- 5) кросс-браузерное тестирование, включая тестирование на мобильных устройствах (+)

2. Выберите функции валидаторов.

Выберите один или несколько ответов.

- 1) проверка html-кода
- 2) обнаружение ссылок, приводящих к ошибке 404
- 3) выводят перечень ошибок или недочетов

3. Тестирование верстки веб-страницы включает...

Выберите один или несколько ответов.

- 1) тестирование внешнего вида (+)
- 2) тестирование адаптированности страницы (+)
- 3) тестирование функциональности сайта

4. Верстка, при которой CSS-стили меняются динамически для разной ширины окна браузера, позволяя веб-страницам автоматически подстраиваться под экраны планшетов и смартфонов.

Выберите ответ.

- 1) адаптивная верстка (+)
- 2) адаптирующаяся верстка
- 3) гибкая верстка
- 4) плавающая верстка

5. При тестировании внешнего вида веб-страницы необходимо проверить...

Выберите один или несколько ответов.

- 1) выделяются ли все элементы (+)
- 2) кликабельны ли элементы (кнопки/ссылки) (+)
- 3) реакцию активных/неактивных элементов на наведение (+)
- 4) наличие и соответствие подсказок у кликабельных элементов назначение которых не очевидно (+)
- 5) дизайн/шрифты/цветовую гамму (+)
- 6) изображения и некорректное отображение текста вокруг изображений (+)
- 7) соответствие макету (+)
- 8) скорость обработки данных

Пример практико-ориентированного задания. ПК-2, уровень уметь

Тема. Оценка качества пользовательского интерфейса

Задание: примените инструменты тестирования веб-интерфейса для созданных вами страниц.

Инструменты тестирования (можно использовать и другие инструменты):

1. проверка измерений расстояния на экране ScreenCalipers;
2. проверка соответствие дизайна макету: Photoshop или PerfectPixel (плагин для браузера Chrome);
3. проверка шрифтов WhatFont.

4. проверка многообразия цветов – ColorZilla.

При наличии ошибок, несоответствия макету настройте веб-страницу по требованиям.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Формирование структуры веб-страницы с помощью HTML и CSS.
2. Блочная вёрстка с помощью float: внутренние и внешние отступы, границы. Конечная ширина элементов и способы вычисления её браузером.
3. Блочная вёрстка с помощью float: выравнивание группы элементов по левой стороне, правой стороне, по центру.
4. Абсолютное позиционирование элементов.
5. Скрытие элементов на странице: display, visibility, opacity.
6. Построение горизонтальных и вертикальных меню с подменю. Основные принципы разработки.
7. Адаптивные веб-сайты. Этапы проектирования. Mobile First и Desktop First подходы.
8. Медиазапросы в CSS.
9. Metaname="viewport", положение в документе, параметры.
10. Создание адаптивных изображений.
11. Вёрстка с помощью flex. Основная идеология: контейнер, оси, элементы контейнера.
12. Базовые свойства flex: flex-direction, flex-wrap, justify-content, align-items, order.
13. Использование flex-вёрстки при создании адаптивных веб-сайтов.
14. Способы добавления CSS-стилей в документ.
15. JavaScript: способы обращения к элементам HTML-документа.
16. Изменение стилей элемента HTML-документа с помощью JavaScript.
17. Формат хранения даты в JavaScript. Вычисления дня недели будущего дня рождения.
18. Проверка полей формы с помощью JavaScript.
19. Обращение к элементам HTML-документа с помощью jQuery.
20. Изменение стилей элемента HTML-документа с помощью jQuery.
21. Появление и скрытие элементов HTML-документа с помощью стандартных методов jQuery.
22. Виды тестирования веб-интерфейсов.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания

Критерий оценки тестовых заданий

Тесты формируются в eКурсе дисциплины и позволяют получить результат оценивания автоматически. Тесты состоят из 10-15 заданий разного типа (множественный выбор, соответствие и др.) и проводятся во время контрольных недель.

Каждый тест оценивается по столбальной шкале.

Проходной балл - 70.

При не достижении проходного балла рекомендуется повторить теоретический материал и воспользоваться дополнительными попытками прохождения теста до достижения проходного балла.

Критерий оценивания практико-ориентированных заданий

Практико-ориентированные задания оцениваются по шкале «зачтено / не зачтено».

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он выполнил задание.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он задание не выполнил.

Критерии оценки результатов промежуточной аттестаций (зачет)

Для получения зачета необходимо выполнить все виды оцениваемой учебной деятельности преодолев проходной балл: выполнить практические и тестовые задания, выступить с докладом по теме реферата.

В случае невыполнения заданий текущего семестра или недостаточного количества баллов обучающийся исправляет ответ на задание с недостаточным баллом до проходного балла или дополнительно отвечает на два вопроса (по 50 баллов) из перечня вопросов к зачету. Итоговая оценка промежуточной аттестации выставляется в соответствии с бально-рейтинговой системой СФУ как среднее взвешенное балла полученного по столбальной шкале в течение семестра и балла полученного на зачете и соответствует шкале: от 67 – зачет, менее 67 - незачет.

Разработчик

И.В. Янченко