

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.19 Философия

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль)

13.03.02.07 Электроснабжение

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. ист. наук, зав. кафедрой, Папина Ольга Витальевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование знаний о философии как всеобщем способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского познания, философских проблемах и методах их исследования; понимание принципов философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философским текстом.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- знакомство студентов с историко-философским наследием, классическими и современными философскими концепциями; формирование представления об исторических и современных достижениях теоретического мышления в познании взаимоотношений человека и мира и, на этой основе развитие способности сознательного выбора мировоззренческих ориентаций;

- формирование представления о своеобразии философии, ее предмете и месте в культуре; научных, религиозных и философских картинах мироздания; сущности, назначении и смысле жизни человека, целостных аспектов его общественного бытия;

- знание условий формирования личности, ее свободы, ответственности, характера взаимодействия духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношения к природе и обществу, структурированности общества по национально-культурным, классово-групповым и религиозным признакам, движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе;

- понимание сущности научного познания, роли и значения логического мышления в научном познании, основных форм фиксации и преобразования знания на уровне абстрактного мышления, связи мышления с языком и роли последнего в мыслительных процессах; механизмов функционирования и развития теоретического и эмпирического уровней научного познания;

- формирование представлений о многообразии форм знания, соотношения истины, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности; понимать роль науки в развитии цивилизации, иметь представление о связанных с ней современных социальных и этических проблемах, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию;

- развитие способности формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать

положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

- владение навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

- формирование способности и готовности к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: Анализирует современное состояние общества на основе знания истории	
УК-5.2: Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	
УК-5.3: Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=24276>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Философия, ее определение и сущность									
	1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре	2							
	2. Предмет философии. Место и роль философии в культуре			2					
	3. Предмет философии. Место и роль философии в культуре							4	
2. Исторические типы философии									
	1. Философия Древней Индии и Китая			2					
	2. Философия Древней Индии и Китая							4	
	3. Античная философия	2							
	4. Античная философия			2					
	5. Античная философия							4	
	6. Философия Средневековья			2					
	7. Философия Средневековья							4	

8. Философия Нового времени	2							
9. Философия Нового времени			2					
10. Философия Нового времени							4	
11. Философия XVIII в.			2					
12. Философия XVIII в.							4	
13. Кризис традиционной системы философского знания в середине XIX в.			2					
14. Кризис традиционной системы философского знания в середине XIX в.							4	
15. Русская философия			2					
16. Русская философия							4	
17. Современная западная философия	2							
18. Современная западная философия			2					
19. Современная западная философия							4	
3. Онтология и теория познания								
1. Онтологические проблемы философии	2							
2. Онтологические проблемы философии			2					
3. Онтологические проблемы философии							2	
4. Проблема жизни и сознания в философии и науке			2					
5. Проблема жизни и сознания в философии и науке							2	
6. Проблема познания в философии	2							
7. Проблема познания в философии			2					
8. Проблема познания в философии							2	
4. Философия и методология науки								
1. Философия и методология науки	2							
2. Философия и методология науки			2					

3. Философия и методология науки							2	
5. Антропология и социальная философия								
1. Проблема человека в философии	2							
2. Проблема человека в философии			2					
3. Проблема человека в философии							2	
4. Проблема смысла жизни человека и ценностные ориентации			2					
5. Проблема смысла жизни человека и ценностные ориентации							2	
6. Общество как саморазвивающаяся система			2					
7. Общество как саморазвивающаяся система							2	
8. Политическая организация общества. Культура и цивилизация	2							
9. Политическая организация общества. Культура и цивилизация			2					
10. Политическая организация общества. Культура и цивилизация							2	
11. Философия истории			2					
12. Философия истории							2	
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Марков Б. В. Философия: для бакалавров и специалистов(Санкт-Петербург: Питер).
2. Гуревич П.С. Философия: учебник для бакалавров(Москва: Юрайт).
3. Маслин М. А. Русская философия: энциклопедия(Москва: Алгоритм).
4. Лавриненко В.Н., Ратников В.П. Философия: учебник для вузов(Москва: ЮНИТИ-ДАНА).
5. Спиркин А. Г. Философия: учебник для студентов вуза(Москва: Юрайт).
6. Кузнецов В. Г. Словарь философских терминов: справочное издание (Москва: ИНФРА-М).
7. Нилогов А.С. Философия. Контрольно - измерительные материалы: сборник тестовых заданий(Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ).
8. Буров В.Ф. Философия: метод. указания к практическим занятиям (Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ).
9. Буров В.Ф. Философия: конспект лекций(Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. программы Windows, Microsoft Office, Adobe Reader

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «СФУ». – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru>
2. Электронная библиотечная система «ИНФРА-М». – Режим доступа: <http://www.znanium.com>
3. Электронная библиотечная система «Лань». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт». – Режим доступа: <http://rukont.ru>
5. Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.
6. Электронная библиотека ХТИ – филиала СФУ (Корпус Б, Комарова, 15)

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

655017 Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Щетинкина, д.27, Корпус "А", № аудитории 224. Аудитория для практических занятий, для текущего контроля, для промежуточной аттестации, для групповых и индивидуальных консультаций. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, меловая доска.

655017 Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Щетинкина, д.27, Корпус "А", № аудитории 216 Аудитория лекционная. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, меловая доска, используется мультимедийный комплекс.

Дисциплина «Философия» частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.