

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.03 Система государственного и муниципального  
управления

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)

09.03.03.04 Прикладная информатика в государственном и  
муниципальном управлении

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

Овчарук Н.Ю.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

освоение теории и практики государственного и муниципального управления;

выявление актуальных проблем взаимоотношений между федеральным центром, регионами и органами местного самоуправления;

ознакомление с современными системами управления центральных, региональных и местных органов самоуправления в Российской Федерации;

рассмотрение основных направлений деятельности органов государственной и муниципальной власти;

изучение становления и развития института местного самоуправления в Российской Федерации;

ознакомление с конституционно-правовыми основами местного самоуправления;

анализ взаимоотношений государственной и муниципальной власти;

изучение природных исторических, национальных, социальных и экономических особенностей муниципальных образований.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

В рамках настоящей дисциплины бакалавр способен решать следующие профессиональные задачи:

анализ процессов, происходящих в сфере государственного и муниципального управления для формирования способности собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика и проводить обследование организаций для выявления их информационных потребностей;

формирование знаний о роли и взаимосвязи основных субъектов и объектов государственного и муниципального управления.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1: Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.</b>	
ПК-1: Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.	основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции об ответственности за принятые организационно-управленческие решения на различных этапах развития управленческой мысли основные теории мотивации, лидерства и власти для

	<p>решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды</p> <p>толерантно воспринимать этнические, социальные, культурные, конфессиональные различия, работая в коллективе</p> <p>применять знания о способах нахождения организационно-управленческих решений, накопленные в процессе эволюции управленческой мысли</p> <p>оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, основываясь на знаниях об этапах и закономерностях развития управленческой мысли</p> <p>методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития управленческой мысли</p> <p>навыками проектирования организационных структур управления</p> <p>методами оценки экономических и социальных условия осуществления предпринимательской деятельности</p>
<p><b>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b></p>	
<p>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>особенности коррупционного поведения на уд.уровне</p> <p>особенности коррупционного поведения на хор.уровне</p> <p>особенности коррупционного поведения на отл.уровне</p> <p>пресекать коррупционное поведение</p> <p>пресекать и не допускать ситуации коррупционного поведения</p> <p>выявлять коррупционное поведение, пресекать и не допускать кор.ситуаций</p> <p>способностью формировать нетерпимое отношение к коррупц.поведению на уд.уровне</p> <p>способностью формировать нетерпимое отношение к коррупц.поведению на хор.уровне</p> <p>способностью формировать нетерпимое отношение к коррупц.поведению на отл.уровне</p>

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=28848>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Основы государственного и муниципального управления</b>									
	1. Определение системы, структура, субъект и объект государственного и муниципального управления.	2							
	2. Государственная власть и государственное управление. Функции государства	2							
	3. Классификация форм и методов управленческой деятельности государства	2							
	4. Государственная служба РФ. Классификация должностей государственной службы	2							
	5. Особенности Российского федеративного устройства	2							
	6. Определение системы, структура, субъект и объект государственного и муниципального управления.			2					
	7. Государственная власть и государственное управление. Функции государства			2					

8. Классификация форм и методов управленческой деятельности государства			2					
9. Государственная служба РФ. Классификация должностей государственной службы			2					
10. Особенности Российского федеративного устройства			2					
11. Основы государственного и муниципального управления							10	
<b>2. Правовые основы государственного и муниципального управления</b>								
1. Конституционное право	1							
2. Муниципальное право РФ	1							
3. Административное право РФ	1							
4. Гражданское право РФ	1							
5. Основы трудового права, правовые основы предпринимательства и иные нормативные документы государственного и муниципального управления	1							
6. Конституционное право.			1					
7. Муниципальное право РФ			1					
8. Административное право РФ			1					
9. Гражданское право РФ			1					
10. Основы трудового права, правовые основы предпринимательства и иные нормативные документы государственного и муниципального управления			1					
11. Правовые основы государственного и муниципального управления							10	
<b>3. Региональные органы государственного управления</b>								
1. Государственная региональная политика	1							

2. Законодательные (представительные) органы власти субъектов РФ.	1							
3. Органы исполнительной власти субъектов РФ	1							
4. Внутренняя политика регионов								
5. Социально-экономическое развитие регионов								
6. Основные направления политики Республики Хакассия.								
7. Государственная региональная политика			1					
8. Законодательные (представительные) органы власти субъектов РФ.			1					
9. Органы исполнительной власти субъектов РФ.			1					
10. Внутренняя политика регионов.								
11. Социально-экономическое развитие регионов								
12. Основные направления политики Республики Хакассия								
13. Региональные органы государственного управления							10	
<b>4. Местные органы государственного управления</b>								
1. Органы местного самоуправления								
2. Правомочия и функции муниципального управления								
3. Муниципальная служба								
4. Особенности работы и развития муниципального управления								
5. Муниципальная власть и местное самоуправление.								
6. Муниципальная власть и местное самоуправление.								
7. Органы местного самоуправления								
8. Правомочия и функции муниципального управления								



9. Муниципальная служба								
10. Особенности работы и развития муниципального управления.								
11. Местные органы государственного управления							6	
Всего	18		18				36	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Орешин В. П. Система государственного и муниципального управления: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Шедько Ю. Н. Система государственного и муниципального управления: учебник для академического бакалавриата по экономическим направлениям и специальностям(Москва: Юрайт).
3. Шедько Ю.Н. Система государственного и муниципального управления: учебник для бакалавров.; допущено МО РФ(М.: Юрайт).
4. Чиркин В. Е. Система государственного и муниципального управления: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Программное обеспечение: программы Windows, Microsoft Office, Adobe Reader и др.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Электронная библиотечная система «СФУ»;
2. Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
3. Электронная библиотечная система «Лань»;
4. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт». Библиотека ХТИ –филиала СФУ предоставляет доступ к научной библиотеке СФУ, которая предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса необходимо: для проведения лекционных занятий и практических занятий – оснащенные проекционной и компьютерной техникой учебные аудитории; для выполнения части (около 30 % от общего числа) практических заданий по дисциплине у каждого обучающегося должен быть доступ к компьютеру, на котором должна быть установлена современная версия интернет-браузера, офисное программное обеспечение.