

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.39 Основы российской государственности_наименование дисциплины
(модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

08.03.01 Строительство

Направленность (профиль)

08.03.01.32 Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.э.н, доцент, Шибеева Т.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении,

- отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие),

согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные

между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Способы поиска и систематизации исторических источников для проведения анализа закономерностей исторического развития общества Выявить основные этапы исторического развития обществ Сведениями и фактами о историческом развитии страны

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е 1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	(20)	
практические занятия	(40)	
Самостоятельная работа обучающихся:	(12)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Россия в понимании пространственного, человеческого, ресурсного, идейно-социологического и нормативно-политического									
	1. Современная Россия: цифры и факты,	2							
	2. Достижения и герои России	2							
	3. Многообразие российских регионов			2					
	4. Испытания и победы России			2					
	5. Герои страны, герои народа			2					
	6. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои							3	
2. Российское государство - цивилизация: исторические, географические, концептуальные и институциональные аспекты									
	1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2							
	2. Философское осмысление России как цивилизации	2							
	3. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода			2					
	4. Российская цивилизация в академическом дискурсе			2					
	5. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	6		2					

6. Российское государство - цивилизация: исторические, географические, концептуальные и институциональные аспекты цивилизационного подхода							2	
3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации								
1. Мировоззрение и идентичность	2							
2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2							
3. Ценностные вызовы современной политики			2					
4. Концепт мировоззрения в социальных науках			2					
5. Системная модель мировоззрения			2					
6. Ценности российской цивилизации			2					
7. Мировоззрение и государство			2					
8. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации							3	
4. Политическое устройство России								
1. Конституционные принципы и разделение властей	2							
2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2							
3. Власть и легитимность в конституционном преломлении			2					
4. Уровни и ветви власти			2					
5. Гражданское участие и гражданское общество в			2					
6. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие			2					
7. Политическое устройство России							2	
5. Вызовы будущего и развитие страны								
1. Актуальные вызовы и проблемы развития России	2							

2. Сценарии развития российской цивилизации	2							
3. Россия и глобальные вызовы			2					
4. Внутренние вызовы общественного развития			2					
5. Образы будущего России			2					
6. Ориентиры стратегического развития			2					
7. Сценарии развития российской цивилизации			2					
8. Вызовы будущего и развитие страны							2	
Всего	20		40				12	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft Excel, Word, Power Point

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «СФУ».
3. Электронная библиотечная система «ИНФРА- М»..
5. Электронная библиотечная система «Лань».
7. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт».
9. Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА- М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Руконт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.
11. Консультант +.
12. Интернет-библиотека <http://www.twirpx.com/files/tek/>
14. Электронная библиотека ХТИ - филиал СФУ.
18. Правовая информационная система «Гарант».

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются аудитории с наборами демонстрационного оборудования, обеспечивающими тематические иллюстрации и презентации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Лекционные занятия А-227 Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; меловая доска, используется переносной мультимедийный комплекс

Практические занятия А-227 Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; меловая доска, используется переносной мультимедийный комплекс

Самостоятельная работа А-105 Компьютерные классы с выходом в Интернет