

№ 1

Жизнь леса и судьбы людей

Мой дедушка Иван Миронович – егерь. 25 лет отработал он учителем биологии в сельской школе. После школьной суеты работа в лесной глухомани – самое милое дело. Я с родителями была в гостях у Ивана Мироновича на Рождество.

Любит дед посудачить с хорошими людьми, рад каждому новому собеседнику, а если кто ему по душе придется, он может часами рассказывать забавные истории из своей учительской практики и охотничьи байки. На радость гостям, у хозяина оказалась натопленной баня. Мы провели в ней полчаса, отмываясь от дорожной пыли. Ну а после бани сели за стол. Взрослые закусили да выпили по чуть-чуть дедовой настойки. Спать легли на печи. Спальное место оказалось вполне комфортным.

Ну а утром дедушка повел нас на экскурсию в лес. Экскурсовод он изумительный! Снег сплошь покрывает землю. До чего красива зимняя тайга! Оказывается, глубина снега по всей тайге не одинакова. На открытых местах снег сильно уплотняется под действием ветра, так что в одних местах его остается мало, а в других образуются глубокие сугробы.

В глубине лесных насаждений ветер теряет свою силу и почти не перемещает снежных масс. Однако и здесь снег залегает неравномерно, но уже по иным причинам. Больше всего его накапливается на лесных полянах, прогалинах между деревьями, на заброшенных дорогах и тропах. Наименьшая глубина снега наблюдается вокруг стволов деревьев, потому что его густые хлопья остаются на ветвях.

Оказывается почти все виды мелких млекопитающих: мыши, полевки, землеройки, кроты – проводят долгую зиму под снегом и в его толще. Если почва не промерзла, они продолжают роющую деятельность иногда в самом верхнем его горизонте, но обычно живут на почве во мху и дернине. Таким образом, ярус обитания мелких млекопитающих отделен более или менее мощным слоем снега от его поверхности, где неустанно охотятся их смертельные враги – различные четвероногие и пернатые хищники.

Дедушка очень много рассказал мне о зимней жизни мелких грызунов. Было так интересно! Он показал мне следы зайца, лисицы и даже рыси! Я видела лося и косулю! Мы заметили подснежные убежища тетеревиных, которые располагаются на глубине 20-30 сантиметров. Эти птицы долгие часы отдыхают в своих лунках, находясь в более благоприятных экологических условиях, чем многие другие обитатели зимнего леса. Мы видели много звериных троп!

Мой дедушка изумительный человек! Он обладает острым глазом истинного натуралиста, большой любовью к природе, чуткостью к едва приметным движениям. Нужно иметь особый дар, чтобы видеть в самом привычном, обыкновённом на первый взгляд удивительное и необычное.

Главный герой его рассказов – наша сибирская тайга! Деду, умудренному большим жизненным опытом, есть что вспомнить и рассказать. Его рассказы интересны и своеобразны. Зоркость художника, мастерство рассказчика позволяют ему доносить нам свои мысли. Тайга для него это, прежде всего место, где он родился, сделал свои первые шаги босыми ногами по теплой земле, где вдохнул ни с чем не сравнимый запах свежееиспеченного хлеба.

Дед любит тайгу и не перестает ею восхищаться. Он щедро, взволнованно делится своими мыслями со мной. И я начинаю понимать секреты тайги. А самое главное! Мой любимый дедушка научил меня любить тайгу. И уезжая в Абакан, я оставила в снежной тайге часть своего сердца и обещание вернуться летом. Вот уж тогда мы с дедушкой погуляем по тайге, и он расскажет мне все- все- все!

Павлова Вероника Дмитриевна
(г. Абакан, ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет
им. Н.Ф. Катанова», 1 курс)

№2

Многообразие диких животных в окрестности села Аскиз по встреченным следам

Снег, «белая тропа» – царство следов. Не зря говорится в народных пословицах, «где снег, там и след», или «снегу нету, следу нету». Ни одно движение животного не ускользает от внимательного наблюдения опытного следопыта. Шаг за шагом в лесу почти весь снег исписывается зверем, и вся история его жизни становится открытой и понятной.

Животные в природе ведут скрытный образ жизни. Благодаря хорошо развитому чутью, слуху и зрению звери и птицы замечают человека раньше, чем он их. Разгадать тайны жизни зверей помогают следы их жизнедеятельности. Под следами обычно понимают отпечатки ног животного на почве или на снегу, там, где оно прошло или пробежало. Но погрызенная лосем кора на стволе осины — это тоже след. Расклеванная дятлом шишка или оставленный зайцем фекальный шарик — тоже следы, позволяющие выяснить состав обитателей данной местности.

Следы жизнедеятельности делят на несколько групп:

- следы передвижения - отпечатки лап и других частей тела (хвост, брюхо); сломанные кустарники, набитые тропы и т.п.;
- следы кормовой деятельности - остатки и запасы пищи, следы поиска пищи, кормовые столики, обкусы и заломы растений, следы преследования и перетаскивания добычи и др.;
- следы, связанные с устройством убежища - норы, логова, лёжки, ходы под снегом и пр.;
- следы жизненных отправок животных - экскременты, мочевые точки, следы линьки и ухаживания за волосяным покровом, трупы погибших животных;

- информационные следы - следы передачи территориальной информацией, свидетельствующие о занятости участка - царапины и закусы на деревьях и земле, выделения мускусных желез, звуковые сигналы. Следы могут поведать, какие звери и где обитают, их повадки, образ жизни. Признаки следов, оставляемых конечностями животных, далеко не случайны, основные особенности их закономерно связаны со всей биологией данного вида.

В этом году выпало много снега, поэтому я решила изучить животных нашего леса по их следам.

По следам зверей и птиц, нами было обнаружено семнадцать животных, из них девять видов из класса Птиц и восемь видов из класса Млекопитающие.

Пользуясь, определитель птиц фауны СССР, брошюрой «Государственный комитет по охране объектов животного мира и окружающей среды Республики Хакасия», энциклопедическим справочником и учебником «Биология» нами были определены отряды и семейства, встреченных животных.

Самым многочисленным отрядом является Воробьинообразные - *Passeriformes* (семь видов) и по одному виду приходится на отряды Дятлообразные - *Piciformes* (дятел – *Picus*), Курообразные - *Galliformes* (Куропатка – *Perdix*).

Из отряда *Passeriformes* нами были встречены воробей (*Passer*), ворона (*Corvus*), поползень (*Sitta*), свиристель (*Bombycilla*), синица (*Parus*), сорока(*Pica*), снегирь (*Pyrrhula*).

Самым многочисленным семейством является Врановые – *Corvidae* (два вида), к которым относятся ворона – *Corvus* и сорока – *Pica*.

Из класса Млекопитающие самым многочисленным отрядом являются Хищные - *Carnivora* (пять видов), на втором месте отряд Грызуны – *Rodentia* (два вида) и один вид из отряда Зайцеобразные – *Lagomorpha* (заяц - *Lepus europaeus*).

Из отряда *Carnivora* были обнаружены следы следующих животных – барсук (*Meles*), колонок (*Mustela sibirica*), лисица рыжая (*Vulpes vulpes*), норка американская (*Neovision vison*), соболь (*Martes*).

Из отряда *Rodentia* были встречены следы бобра (*Castor fiber*) и суслика (*Spermophilus undulatus*).

Большее количество видов относятся к семейству Куницевые - *Mustelidae* (четыре вида).

Крюкова Елизавета Дмитриевна
(с.Аскиз, МБОУ Калининская СОШ, ученица 10 класса)

№3

Лось

Лесов сибирских гордость – лось,
Он в зоопарке редкий гость.
В родной Хакасии живет красавец-исполин
И в Красной Книге далеко он не один.

Самец имеет мощные рога,
Один раз в год теряет их всегда.
Не агрессивен, но и не ручной,
Своей семьи он сторожит покой.
Врага убить может копытом,
Опасность если видит для семьи или сердит он.

А браконьеры губят охраняемых животных,
Стреляя их безжалостно и беззаботно,
Не столько ради мяса, шкуры и рогов,
Сколь для своих тупых, гнилых «понтов».

Задумайтесь, ведь как приятно летом у реки,
В тени деревьев лося лицезреть,
На память для своей семьи
Его на камеру запечатлеть.

Живем в Хакасии, в родной Сибири.
Давайте ж будем жить мы в мире
И охранять все то, что окружает нас;
Заботиться о тех, кто меньше и слабее нас!

Попова Ольга Анатольевна
(с. Новотроицкое, МБОУ «Новотроицкая ООШ», социальный педагог)

№4

Мой край родной, как ты прекрасен!»

Как прекрасен этот мир!
А особенно Хакасия!
Мне она, как эликсир
В дни веселья и ненастья.

Как огромны, как красивы
Твои степи и леса,
Твои реки и озёра,
Словно были здесь всегда.

Здесь встречаю я рассвет
Вместе с песней соловья.
Провожая я закат
Вместе с шёпотом ручья.

В лесах твоих раскинулись жарки-
Земли родной бесценные узоры.
В степях рассеялся чабрец,
Несущий аромат свободы.

По озеру плывёт турпан-
Прекрасное создание земли!
В горах кочует зверь марал,
Как одинокий царь тайги.

В низинах встретишь ты бруснику,
А рядом с ней красавицу - чернику.
Неподалёку глухаря-
Клюёт всё здесь же, не хитря.

Царь растений - несомненно, кедр.
Своими шишками он с нами щедр.
Царица наша - голубая ель.
Стоит средь леса, как модель.

В степи среди ветров живёт хозяин суслик.
На фоне этом, как произведение искусства.
Над ним в просторах вьётся ястреб,
Ему, который, к сожалению, не подвластен.

С буйным ветром меж просторов
Здесь несётся Енисей.
А Биджа в него впадает,
Как в исток родных корней.

Как прекрасен этот мир!
Но и в нём живут проблемы.
Не спасёт тех эликсир,
Кто к природе так небрежен.

Наших краснокнижных братьев меньших
И растенья в том числе
Мы должны оберегать,
Чтоб совсем не потерять!

Стонт Алина Олеговна
(с. В – Биджа, МБОУ «В – Биджинская СОШ», 9 класс)

№5

Лес

Сквозь сумрак чащи льется свет,
Плывет смолистый запах лета,
И все притихло здесь... Но нет,
Вот раздаются трели где-то,
Шумит ветвями в вышине
Веселый шалунишка – ветер...

Невольно думается мне:
Неужто есть еще на свете
Такая красота, как эта?
И вот ответ приходит: нет,
Подобной не найдешь нигде ты.

Хоть обойди весь шар земной,
Вселенную – от края и до края,
Не сыщешь ты красы такой,
Как наша, милая, родная.
Ведь леса красота такая,
Что навсегда запоминаешь.

Белокопытова Лилиана
(г. Абакан, ХТИ – филиал СФУ, с.н.с.)

№6

Поменяв мегаполиса смог...

Поменяв мегаполиса
Смог, бетон, суету...
На деревянного сруба
Запах и теплоту

Слышу пение птиц,
Стрекотанье стрекоз,
И я падаю ниц,
В травы, где сенокос.

Жадно воздух вдыхая,
Летний луг проходя,
Ты спешишь очутиться
В самом сердце дождя.

Ночью, будто волшебник,
Нам сюрприз преподнес,
Бархат неба украсил
Бриллиантами звезд!

Осень дарит нам золото
Пожелтевшей листвы,
Грациозной рябины
Кроны, словно костры.

Зимой снега велико!
Лыжи, санки, коньки,
Елка, песни, подарки
И гирлянд огоньки!

Я стою на крылечке,
Оглушен тишиной,
И не верю, что это
Происходит со мной!

Словно остановился
Быстрый времени бег.
И ты слышишь, как тихо...
Тихо падает снег...

Остапенко Александр Викторович
(с. Селиваниха, МБОУ Енисейская СОШ №3 им. Валерия Сергиенко, учитель
технологии)

Номинация: «*Человек и природа*»

№1

Страна чудес

Страну чудес откроем мы
И встретимся с героями
На задворки родного села
Тропа юнната меня привела.

Часами могу у реки я сидеть,
Поверьте, здесь есть на кого посмотреть
В реке большая драка
Поссорились два рака.

А жильцов речных не счесть,
Мне выпала такая честь.
Я внучкой егеря являюсь
С животными с рождения знаюсь.

За дедом я как нитка за иголкой,
Готова бегать целый день.
И деду не бывает лень,
Меня знакомить с каждой находкой.

Нам скучно не бывает никогда,
В лесу всегда найдется и еда,
И развлечения и подарки для друзей.
Свободная минутка – в лес бегу скорей!

Но только не надо друзья забывать.
Здесь может опасность подстергать,
В тайге осенней и холодной,
Бродит волк хмурый и голодный.

Прошлой осенью спасатели долго искали,
Туристы на снежокатах в тайге пропали.
Мой дед так надеялся их найти
Сотни километров сумел обойти.

Спортивной охотой мой дед увлечен,
Дождь, холод и ветер ему нипочем,
Сила, выносливость и меткая стрельба,
Такова подлинного охотника судьба.

Я летом люблю с рассветом проснуться,
И в реку родную с разбегу метнуться,
Потом на охоту мы с дедом поедем,
И жирных бекасов добудем к обеду!

В дороге мой дед стал меня наставлять,
Научил виды водоплавающей дичи определять.
Как много я знаний в пути получила!
Огаря от гуся легко отличила!

Наставник мой опытен был и умен,
В родную природу он с детства влюблен!
Запомнить мне строго дед наказал,
Виды, занесенные в Красную книгу, показал.

Нам гусь белолобый попался навстречу,
Без промаха дед мой ударил картечью!
Осталось нам только гуся ощипать,
И будем семьею мы всей пировать!

А коль повстречается серый нам гусь,
Уж тут за винтовку я не возьмусь.
По розовому клюву его мы узнали,
И в Красной книге о нем прочитали.

Давайте родную природу беречь!
Касаток, казарок мы будем стеречь!
Пусть не пустеет родная река,
Птенцами кишат пусть ее берега!

Мы браконьеров должны изловить!
К суду их привлечь и в тюрьму посадить!
Родную природу мы так защитим,
Кроншнепа и пеганку мы сохраним.

Тебе мы клянемся, родная земля!
Вот время придет – встанем мы у руля,
Не будет Красная книга пополняться,
Начтет она с годами уменьшаться.

И я надеюсь, день такой придет,
Когда она и вовсе пропадет!
И окружит нас хоровод зверей!
Веселых, не боящихся людей!

Все это лишь фантазии мои,
Должны мы силы приложить свои!
Давайте же беречь родной наш край,
И превращать его в цветущий рай!

Павлова Вероника Дмитриевна

(г. Абакан, ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им.
Н.Ф. Катанова», 1 курс)

№2

«Мы – часть природы».

Человек, на протяжении всего своего существования был неотъемлемой частью природы. И все что было ему необходимым, он брал из окружающей его среды. Поэтому, можно с уверенностью сказать, что природа - главный и наиболее полный источник средств человеческого существования.

В самом начале пути своего бытия, человек, конечно, не нарушал природу, и довольно устоявшийся внутри неё климат. Но постепенно, вместе со своим развитием, люди стали пользоваться природными ресурсами. И вскоре, для обустройства своего жилища, изготовления одежды, и, конечно, добывания пищи, человеку стало требоваться все больше и больше природных запасов.

Именно в ходе эволюции и движения людей вперед, природа, которую они постоянно тревожили, потеряла огромное множество видов растений и животных, деревьев, насекомых, рыб, ценных полезных ископаемых. И, к большому сожалению, это были самые первые потери природы, которые она получила от рук человека.

Сейчас люди научились в буквальном смысле осушать моря и двигать горы. Но это не самое страшное, потому что на этом они не останавливаются. Человеку всегда всего было мало, и на данный момент, открыв огромное количество месторождений различных полезных ископаемых, ему под силу создавать все новое и новое для себя и своих потомков. Проблема в том, что природные ресурсы не безграничны, а если их большую часть потратить

сейчас...Что же останется следующим поколениям? Ведь никто не исключал, что через много сотен лет человеку для жизни будет требоваться то, что сейчас он непрерывно уничтожает. Можно снова обратиться к моему примеру с осушением болот и морей. Человек уничтожает их для того, чтобы построить очередную фабрику, или проложить дорогу всё к тем же залежам и месторождениям природных ресурсов.

Если изучить экологическую статистику мира на данный момент, то можно прийти в шок от увиденного. Загрязнением биосферы продуктами своей жизнедеятельности, человек нанес непоправимый вред окружающей среде.

На сегодняшний день существует много экологических проблем мирового масштаба. К примеру, из-за влияния антропогенных факторов более 15 % сухопутной части планеты деградировало, то есть вернулось на несколько шагов назад в своем развитии. Есть и другой пример: на планете каждый час уничтожается 1200 гектаров тропических лесов, а также исчезает 6 представителей флоры и фауны. Еще одна проблема, достигшая мирового масштаба, состоит в том, что промышленные отходы ежегодно загрязняют естественные водоемы. Из этой беды вытекает другая: каждый год 250 миллионов человек употребляет некачественную питьевую воду.

Загрязнение атмосферы происходит из-за выхлопных газов машин и отходов от фабрик и заводов.

Количество городов, в которых превышены показатели загрязнения, составляет 50%. У людей, живущих в мегаполисах, продолжительность жизни на 4 года меньше, чем у жителей сельской местности.

С 2000 года кислотность вод Мирового океана увеличилась в 10 раз; в течении 20 лет исчезло 19% всех коралловых рифов Земли. Ежегодно в тихий океан сбрасывается 9 миллионов тонн отходов, в Атлантический – 30 миллионов тонн. Но главный источник загрязнения Мирового океана – это нефть. Ведь она попадает в воду не только с суши, но и как побочный продукт судоходства.

Согласно статистическим данным, за последние 40 лет количество пресной воды уменьшилось на 60%. Самое главное в том, что 70-80% всей пресной воды, потребляемой человеком, расходуется на сельское хозяйство. С 1980-х годов вдвое сократилась популяция пресноводных рыб. Эти показатели растут с каждым годом. И это очень серьезная проблема.

Сельское хозяйство – это отдельная отрасль воздействия человека на природу, и про нее можно очень долго говорить. Я скажу лишь то, что площадь земель, вовлекаемых в сельское хозяйство ежегодно неизбежно растет, но вместе с этим, в результате выветривания, теряется. Стоит ли говорить об огромном количестве воды, затрачиваемой на полив растений и питье для животных? Это основная трата воды.

Ну и конечно, говоря об отрицательном воздействии человека на природу, нельзя не сказать о такой насущной проблеме, как мусор. По моему мнению, этот вопрос требует самого первого внимания не только ученых-экологов, но и простого населения. Именно жители населенных пунктов

могут регулировать ситуацию с загрязнением почвы: засоряя ее, или наоборот – очищая. Ведь бросая мусор в лесу, в парке, мы даже не задумываемся о последствиях. Например, для разложения в природной среде бумаги требуется до 10 лет, консервной банки – до 90 лет, а полиэтиленового пакета – до 200! Безусловно, это не полный список тех предметов, которые в большом количестве попадают в почву. Людям стоит контролировать себя в таких действиях. Если они научатся понимать, к чему это может привести, то, возможно, ситуация выправится, или хотя бы станет не столь запущенной.

Все эти проблемы непременно сказываются на здоровье человека. Мы употребляем в пищу продукты, содержащие вредные вещества, дышим выхлопными газами на улицах, не подозревая, как это вредно для нашего организма. Людям нужно учитывать это, строя очередную фабрику.

Ситуация отношений между человеком и природой, существующая на сегодняшний день очень противоречива: с одной стороны, человек непрерывно использует ее ресурсы для своих целей, с другой – он постоянно пытается возобновить потраченные им природные богатства. К примеру, человек засаживает срубленные леса новыми деревьями, помогает животным и растениям, пострадавшим от климатических бедствий, браконьеров, пожара, наводнения, размножаться, таким образом, восстанавливая их популяции. Ученые выявляют редкие, исчезающие виды растений и животных и заносят их в Красную книгу. А для ограждения их от вреда, наносимого человеком и его хозяйственной деятельностью, создаются охраняемые территории - заповедники и национальные парки.

Но, порой и этого не хватает. Безусловно, такая восстановительная деятельность поддерживает природное равновесие, но оно уже давно имеет искусственный характер. Человек перестал уважать природу, он оградился от нее и чувствует себя уверенно, когда вторгается и разрушает ее. Но продолжает это делать, даже понимая, какой величины вред это приносит его собственному организму.

Пришло время подумать о создании условий по обеспечению безопасной для природы жизнедеятельности человека. Это нужно в первую очередь для благополучного существования человека в природе. Если мы поможем природе восстановить потери, она оплатит нам тем же, и жизнь человека станет намного проще и счастливее. Человек и природа – единое целое. Каждый должен жить в гармонии с природой. Брать ее богатства, но при этом отдавать ей взамен свою доброту в поступках. Если прислушиваться к природе, можно хорошо с ней подружиться.

Фокина Екатерина
(с. Селиваниха, МБОУ Енисейская СОШ №3 им. Валерия Сергиенко,
9 класс)

№3

«Запахи природы»

Родная, милая природа,
Я преклоняюсь пред тобой,
Бодрящими ароматами
Наполнен воздух чистый твой.

Запах природы -
Он самый лучший!
Загадочный, таинственный,
Нежный и жгучий.

Запахи в природе - разные:
Пряные, мятные, прекрасные,
Нежные и чистые,
Как солнце лучистое.

Лес зеленый ветвями шумит,
Запах трав луговых
И цветов озорных в себе он таит.
Речка тихо журчит -
Запах свежести сладок.
Или запах у дома,
Где черемуха рядом.

Нет на свете ничего прекрасней
Красоты природы, запахов её.
Любоваться и любить
Мы будем вечно,
Оберегая с нежностью её!

Ковалева Диана
(а. Доможаков, МБОУ «Доможаковская СОШ им. Н.Г. Доможакова», 7 класс,
руководитель: Санникова А.М.)

№4

Это касается каждого

Глупые люди, думают, что они боги!
Уничтожают все живое в округе:
цветы ,дороги, здоровье наше.
И будущее уже не важно, его не будет.
Человек все погубит!
Осушать озера взяли моду,
ищут пресную воду.
Атмосферу загрязняя,
все новые автомобили выпуская.
И погоду меняя, людям угождая,
природе не подчиняясь, вперед продвигаясь!
С животными и то грубы,
даже забудут налить воды...
А кто-то и вовсе съест, подумав:
«Это ж естественный процесс!»
Но Земля для того и дана,
чтобы смогли на ней жить ТЫ и Я...
Но мы глупы, малы, ничтожны.
И ей носить на себе нас уже невозможно.
С каждым вздохом она умирает,
все ближе конец света предвещает...
Убьет скоро себя.
Не будет ни света, ни воды...
Люди, опомнитесь!
Какой же жизнью заживем все мы?!!!

Карпенко Анна
(г. Черногорск, Черногорский горно-строительного техникум,4 курс)

№5

Зеленый дом

Из века в век идет она, и лучезарна и чиста.
Идет походкою богини ,несет нам рощи и леса.
Поля и степи расписные!
А что мы дарим ей в ответ? Технологический привет!
И наша жизнь полна соблазнов, порой коварных и опасных.

Но в погоне вслед за ними мы забыли о богине!
Постепенно убиваем, душу мы ей разрываем!
Выбросами от заводов, от машин и дымоходов.
Мусор, пластик и резина - очень страшная картина!
Посмотри, мой милый друг, как сменилась жизнь вокруг?!
Разве этого хотим, когда в окна мы глядим?
В заключении хочу сказать - не надо природу обижать!
Ведь природа за окном - это наш Зеленый Дом!!!

Конгарова Яна

(г. Черногорск, Черногорский горно-строительного техникум, 4 курс)

№6

Человек и природа!

О, великий человек, что же ты наделал?
Бог тебя речью, разумом наделил,
А ты не ценишь природу первозданную
Только оглянись вокруг, что ты видишь?
Красоту пейзажей, пение птиц, закаты и рассветы.
О, человек, где ты любишь отдыхать?
Там где, душа поет и радуется глаз.
Неужели тебе когда-нибудь захочется увидеть гору грязи?
Мы все на лесной тропинке равны.
Так вот постарайся впредь, не забывать о первозданном, о целостности
природы и человека.
Природа тихо шепчет - мы растения, животные не можем без тебя!
И ты любимый человек не сможешь без нас.
Шелест листвы нам, что-то хочет рассказать, а мы все заняты, не можем...
На все нехватка времени, вот так вот современные человек.
Нет ни минуты на покой, послушать пение птиц, шепот града.
Природа Хакасии так уникальна.
В ней все природные зоны есть
Только стоит оглянуться, посмотреть направо, налево, вдаль
Среди степей бескрайних расположилась она
В высокогорья нет проблем подняться.
Вот она уникальна природа родного края!

Стонт Алёна Андреевна

(г. Черногорск, МБОУ СОШ №19 с УИОП, учитель биологии)

№7

Кто скажет человеку, стой?

Кто скажет человеку, стой?

Ты губишь всё живое!

Кто даст ему совет простой?

Оставь её в покое!

Земля одна, а нас так много.

И каждому она не угодит,

А вдруг случится с нею что-то,

И со своей орбиты улетит.

Чтоб на земле достойно жить,

Земля наш общий дом!

Нам ею нужно дорожить,

Мы ей обязаны трудом.

Кто скажет человеку, стой?

Ты губишь всё живое!

Кто даст ему совет простой?

Оставь её в покое!

Гамзин Дмитрий Вячеславович

(с. В – Биджа, МБОУ «В – Биджинская СОШ», 8 класс)

№8

Сохрани!

Должны мы землю нашу сохранить,

Чтоб в будущем была она здоровой,

И дети чтоб могли её любить,

А не смотреть глазами бесстолково.

Чтоб сохранить её такой,

Давайте водоёмы местные беречь!

Не убивать «народ» лесной!

И мусор в неположенных местах не жечь!

Ведь если мы всё будем соблюдать,

Жизнь на Земле во много раз продлится.

И можно будет с гордостью сказать,

Что я не зря на белый свет родился!

Гамзина Алена Вячеславовна

(с. В – Биджа, МБОУ «В – Биджинская СОШ», 9 класс)

Номинация: «Крик о помощи»

№1

Исповедь сибирского кедра

Родины разные, но небо едино.
Небом единым жив человек.
А.Вознесенский.

Поглядишь, как несметны
Табунки васильков...
Очень жаль, что мы смертны:
Не увидим всего.

Читаешь эти строки, и хочется верить, что наша жизнь на планете не прекратится никогда. Все в мире будет солнечно, зелено, оживленно. Васильки вокруг - «табунки». Леса шумят вершинами кедра в бескрайней Сибири, Хакасии, на Дальнем Востоке. Но почему так тревожно на душе? Почему все чаще с экрана телевизора, в газетных публикациях, в Интернете говорят и пишут об экологических проблемах, которые все чаще и чаще возникают по вине человека? Может это уже не так далеко, а где – то рядом, совсем близко?

Экология... такое ли уж это новое слово? Да, на слуху оно примерно два - три десятка лет. На самом же деле термин введен немецким биологом Э. Геккелем давно - во второй половине 19 века. В переводе экология - это «наука о доме, о родине, об окружающем мире». Словосочетание «экологические проблемы» означает, что у твоего дома, то есть у твоей родины появились проблемы. Хочется обратить внимание, что экологических проблем становится все больше, а принятых решений все меньше.

Особую грусть и тревогу вызывает у меня потребительское, а порой жестокое отношение человека к «братьям нашим меньшим», в том числе и ко мне. Хочу сразу сказать: «меньшими братьями» я считаю не только животных, но и окружающие нас растения: деревья, кустарники, травы.

Той природе, молчаливо - чудной,
Роща, озеро ли, бревно -
Им позволено слушать, чувствовать,
Только голоса не дано.
Так услышьте, люди, голос дивный,
Тех, кто радуется вас уж давно.

Перед глазами ущелье, пробитое горной речушкой. Склоны ущелья поросли лесом. Пористый берег здесь оголился совсем. Лес наверху оборвался, остушился перед отвесной скалой. Лишь один кедр, то есть, я, уцепившись на краю, удержался - сильный, гордый, одинокий совсем. В стороне от меня, кедра, дружно толпятся древесное население, разных возрастов и пород. Они выручают друг друга. А я должен в одиночку принимать удары судьбы. Шквальный ветер, ураган, норовящий выдрать меня с корнями из земли. Зной, иссушающий подо мной тонюсенький слой почвы, я должен устоять сам, не рассчитывая на подмогу. Вокруг меня селятся птицы, звери. Я кормлю их питательным орехом. Под моим покровом легко, уверенно чувствуют себя

другие деревья, кустарники, ягодники. Здесь находят убежище птицы, звери, скрывающиеся от непогоды, врагов и даже человека. Там где я, растет богатый, пышный лес. Однако поколение сосен, берез сменяется вторым, третьим..., а я все стою и одаряю всех своей щедростью. Спеленный кедр приносит огромную пользу. Моя древесина очень ценная. Разнообразную продукцию можно получить из нее, начиная от бумаги, кончая спиртом, лекарствами. Притом сразу много продукции - объём моей древесины велик, а качество её – отменное!

Мою жизнь сохраняет лишь белка – заготовительница, которая прибегает ко мне за новой порцией шишек. В шишках моих семена, которые очень богаты витаминами, минеральными элементами, растительными белками. Я такой древний могучий, кормил зверье и птицу, наверное, два столетия. И вот на тебе. Явился мне на беду паршивый человечиска - в несколько секунд оборвал мою вековую жизнь. Уничтожают меня в основном ради постройки элитных особняков. Повсюду - жуткие картины лесного варварства: кедровые пни, диаметр которых доходит до метра, брошенные остатки кедров, подготовленные к вывозке бревна. И тут и там – свежие глубокие раны от пил на кедрах: так, живую, по цвету стружки, лесорубы проверяли – с гнильцой дерево или нет? Брали, конечно, только здоровые стволы, остальные выбрасывали прямо в лесу, создавая огромные «кедровые» свалки. Больно мне, ох, как мне больно и обидно, что нужен, я, человеку только как материал, из которого можно построить дом, мебель... Больно. Но не слышит меня человек. Нет у меня голоса! Раскачиваю свои ветви, издаю скрип, но человек не обращает на меня внимания, он занят собой, своими «грязными» делами.

В одной республике Хакасия вырублено с мая 2011 года 100 тысяч кубометров сибирского кедра. А если качество моё не устраивает человека, то случаются лесные пожары, в которых виноватых не найти. Лес вырубается, вывозится за границу, а новых посадок все меньше и меньше...

А ведь в кедровых лесах воздух очень чистый, благоухает целебными хвойными ароматами, содержит фитонциды и отрицательные ионы, которые так полезны для всего живого. Но человек не хочет этого понять, отсюда все проблемы.

Остановлюсь, ибо продолжать этот печальный перечень можно долго. Почему так происходит? Ответ, на мой взгляд, есть:

Нам, как аппендицит,

Поудаляли стыд.

Не хочется выглядеть ханжой. Высокий уровень развития науки, лучшие достижения технического прогресса позволяют человеку не влачить, накрывшись медвежьей шкурой, полудикое существование в каменной пещере, а обустроить свою жизнь на современный лад. Иначе говоря, я не «против», а «за» дальнейшее развитие научно-технической революции. Вопрос не простой и не праздный. Задать его себе и ответить на него должен каждый. А главное - приложить усилия для того, чтобы ответ был положительным. Хочу быть оптимистом, но грусть, боль не проходят... Человек! Постой! Оглянись! Ответь на вопрос: все ли ты правильно делаешь или может нужно что-то поменять, чтобы сохранить не только природу, но и самого себя?

Услышь, ты, исповедь мою,
И сделай вывод наконец-то:
Возьмешь невольно жизнь мою
Останешься один навечно!

Филатова Галина Тихоновна

(с. В – Биджа, МБОУ «Вершино – Биджинская СОШ», учитель химии,
биологии, экологии)

№2

«Задумайся, человек!»

Наш мир природы – это мудрость,
Гармония и красота.
И каждому из нас всего лишь нужно
Понять, приблизиться к нему.

Взяв в руки Красную Книгу,
Мы открываем новый мир,
Погружаемся в тайны природы,
Наслаждаясь её красотой.

На её страницах мы можем с вами
Спуститься на дно океана,
Подняться на вершины гор,
Прогуляться по морским просторам.

Красная книга – живая!
С её страниц на нас
Смотрят сотни добрых глаз,
И их взгляд как будто вопрошает:

«Задумайся, человек!»
Сегодня они ещё живы,
А завтра их может не быть,
Они исчезнут в неизвестность,
Благодаря тебе, человек!

Но всё исправить в наших силах,
Не истреблять, не убивать,
Оберегать хотя бы малость
И всё исправить на века!

Санникова А.М.,

(а. Доможаков, МБОУ «Доможаковская СОШ им. Н.Г. Доможакова»,
учитель русского языка и литературы)

№ 3

Люди, пожалуйста, будьте мудрей!

Всем сердцем люблю я родные просторы,
Бескрайние степи и снежные горы.
Из всех путешествий, поверьте друзья,
Домой возвращаюсь с радостью я!

Здесь воздух настоян на травах таежных,
Его ароматней найти невозможно!
Прохлада целебных озер нас манит,
И тянет туристов к себе, как магнит!

А в золотых первозданных степях,
Гарцуют там всадники на лошадях.
Увидеть здесь можно снежного барса,
Часами могу на него любоваться!

То райское место щедрей всех и краше.
Я вам расскажу о Хакасии нашей!
Бурлящим потоком встречает гостей,
В республике нашей река Енисей!

«Откуда Вы родом, Батюшка наш?»
Вопрос ты такой Енисею задашь.
Средь горных хребтов Республики Тывы я взял начало.
Слияние рек Бий-Хем и Каа-Хем моим рождением стало.

Я много на свете успел повидать.
Весь древний мир рыбой пришлось мне питать!
И стрел Чингисхана слышал я свист.
Звуки бубна из юрты шамана неслись!
Но время пришло – человек поумнел,
Сумел покорить он лихой Енисей!
В Карловом створе поставив плотину,
Заставил он воду вращать турбину!

Гидроэлектростанцией плотинного типа,
Великая река была надежно перекрыта.
Энергию падения своей воды Енисей людям отдал,
А сам разлился и огромным водохранилищем стал!

Павлова Вероника Дмитриевна
(ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»,
1 курс)

№4

Вопросы маме

Как-то раз пришла я к маме
И спросила: «Как же быть?
Ведь наш лес погиб во хламе,
А он должен сто лет жить?»

Роща наша вся сгорела,
Люди развели костер,
Позабыли потушить,
Как такое может быть?

Ты слыхала о воде?
Ведь она везде, везде,
Но ведь реки убывают,
Рыбки крабы умирают?

Вот течет река степная,
В мусоре все берега.
Разве люди то не знают,
Что воду нам дает она?

Воздух наш нам для дыханья
Должен свежим, чистым быть.

Но сегодня я чихала:
От заводов летит пыль?
Люди мусорят повсюду,
Не соблюдают чистоту.
Что же с нами потом будет?
Мы шагаем в пустоту?»

Мама мне сказала: «Дочь,
Ты же можешь и помочь!
Говори всем охранять,
Помогать, не забывать

Что цветы, леса, поля,
Реки и их берега,
Это все для нас – одна,
Живая и ранимая матушка
ЗЕМЛЯ!!!»

Бабушкина Екатерина
(г. Абакан, МОУ СОШ №25, 8 класс)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС
«ЭКОЛОГИЯ – ЭТО МОЙ МИР»



КТО, ЕСЛИ НЕ МЫ?????