

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский федеральный университет»

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Е. А. Бабушкина

20 17 г.

Принято

Решением УС от 28.06.2017 г. пр. № 12

ПОЛОЖЕНИЕ


**о фонде оценочных средств образовательной программы высшего
образования - программы бакалавриата, программы специалитета,
программы магистратуры**

**Хакасского технического института – филиала федерального
государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования**

«Сибирский федеральный университет»

ПВД ФОС – 2017

шифр документа

	Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ХТИ – филиала СФУ	ПВД ФОС – 2017
		Страница 2 из 21

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования устанавливает требования к структуре, содержанию, порядку разработки, оформления, утверждения и обновления фондов оценочных средств образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, реализуемых в Хакасском техническом институте – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет» (далее – институт, ХТИ – филиал СФУ).

1.2 Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся по образовательным программам высшего образования (далее – ОП ВО) СФУ.

ФОС ОП ВО включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- материалы итоговой (государственной итоговой) аттестации.


1.3 Цель создания ФОС – обеспечение возможности измерения уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся, определения соответствия приобретенных компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) и заинтересованных сторон на рынке труда.

1.4 Основной задачей, которую необходимо решить при формировании ФОС является задача по созданию и внедрению контроля результатов освоения образовательной программы и результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению и профилю подготовки.

(в редакции приказа № 488 от 27.10.2017 г.)

1.5 Настоящее положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по об-

	Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ХТИ – филиала СФУ	ПВД ФОС – 2017
		Страница 3 из 21

разовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

– письмо Министерства образования РФ от 16.05.2002 г. № 14-55-353ин/15 «О Методике создания оценочных средств для итоговой аттестации выпускников вузов»;

– Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет» (далее Университет);

– Положение об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры утвержденным решением Ученого совета Университета от 27.06.2016 г., протокол № 6;

– Положение о промежуточной аттестации обучающихся Хакасского технического института – филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет», принятым решением Ученого совета института от 22.12.2016 г.

1.6 Сокращения, термины и определения

В настоящем положении используются следующие сокращения:

РПД – рабочая программа дисциплины;

РПП – рабочая программа практики;


ВКР – выпускная квалификационная работа,

ЭО и ДОТ – электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В настоящем положении использованы следующие термины с соответствующими определениями:

– ОП ВО: комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

– направленность (профиль) образования: ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности.

	Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ХТИ – филиала СФУ	ПВД ФОС – 2017
		Страница 4 из 21

2 Основная часть

2.1 Общие требования к ФОС

2.1.1 ФОС формируется на основе следующих принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев оценивания достижений);
- объективности (обучающиеся, имеющие разные способности и личностные особенности, должны иметь равные возможности достижения высоких результатов).

2.1.2 ФОС должен выполнять требования:

- предметной направленности (соответствия предмету изучения конкретной учебной дисциплины (модулю), практики);
- содержательности (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины (модуля), практики);
- объема (количественного состава оценочных средств, входящих в ФОС ОП ВО);
- качества оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающего получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.1.3 ФОС может содержать индивидуальные, групповые оценочные средства (проекты, курсовые работы, ВКР) и средства взаимооценки (оппонирование обучающимися курсовых работ, ВКР, исследовательских проектов и т.д.).

2.1.4 При использовании в образовательном процессе ЭО и ДОТ институт обеспечивает возможность индивидуального доступа к фондам оценочных средств для каждого обучающегося из любого помещения, в котором имеется доступ к сети Интернет.

2.1.5 Допускается разработка единого комплекта оценочных средств к рабочим программам дисциплин (модулей), практик для нескольких профилей или магистерских программ в рамках одного направления при совпадении курсов обучения, общей трудоемкости в зачетных единицах, количества недель практики, академических часов по каждой форме обучения и сроку подготовки.

2.1.6 При обучении на образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья ФОС ОП ВО должен включать в себя оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными воз-

	Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ХТИ – филиала СФУ	ПВД ФОС – 2017
		Страница 5 из 21

возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов освоения образовательной программы. Под адаптацией оценочных средств понимается учет особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при разработке контрольных заданий и проведении процедур оценивания.

2.2 Требования к структуре и содержанию ФОС ОП ВО

2.2.1 При подготовке, согласовании и утверждении ФОС ОП ВО должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки/специальности;
- ОП ВО;
- образовательным технологиям используемым при реализации ОП.

2.2.2 Структурными элементами ФОС ОП ВО являются:

– схема формирования компетенций, которая оформляется выпускающей кафедрой в виде приложения к образовательной программе высшего образования (приложение А);

– ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и практике, который оформляется преподавателем в виде приложениям к РПД /РПП (приложение Б, Б1);

– ФОС итоговой (государственной итоговой) аттестации, который оформляется заведующим выпускающей кафедры/руководителем ОП в виде приложения к программе итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение В).


2.2.3 Схема формирования компетенций включает в себя:

- титульный лист;
- код и содержание каждой компетенции;
- описание показателей компетенций, характеризующих этапы их формирования (знать, уметь, владеть).

2.2.4 ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и практике:

- титульный лист;
- перечень компетенций с указанием этапов¹ их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля) или практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы (тематика рефе-

¹ Разработчики образовательной программы могут рассматривать уровни формирования компетенции (например, начальный, базовый, продвинутый).

	Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ХТИ – филиала СФУ	ПВД ФОС – 2017
		Страница 6 из 21

ратов, расчетно-графические задания, темы курсовых работ, вопросы к зачету и экзамену и т.д.), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

2.2.5 ФОС итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- титульный лист;
- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2.2.6 Разработчик ФОС самостоятельно выбирает критерии оценивания для каждого вида оценочных средств, входящих в комплект ФОС по дисциплине (модулю) или практике, а также соответствующие шкалы оценивания.

2.3 Порядок разработки и утверждения ФОС ОП ВО


2.3.1 Разработка ФОС ОП ВО возможна только после определения целей ОП и компетенций выпускников, составления учебного плана и разработки рабочих программ, входящих в него дисциплин (модулей), практик.

2.3.2 Разработка ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и практике осуществляется в рамках рабочих программ дисциплин (модулей) и практик преподавателями, реализующими их в следующем порядке:

- определение состава компетенций, формируемых соответствующей дисциплиной (практикой);
- определение вида контроля по дисциплине (практике)²;
- определение учебных заданий, по итогам выполнения которых можно оценить степень достижения заданных результатов обучения;
- определение критериев оценки качества выполнения контрольных заданий и составление шкал оценивания.

2.3.3 ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной атте-

² Вид контроля должен быть отражен в рабочей программе дисциплины (практики).

	Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ХТИ – филиала СФУ	ПВД ФОС – 2017
		Страница 7 из 21

станции обучающихся по дисциплине (модулю) и практике утверждается заведующим кафедрой, реализующим дисциплину (модуль) или практику.

2.3.4 ФОС итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатывается коллективом ведущих преподавателей (научно-педагогических работников) института принимающих участие в реализации ОП в следующем порядке:

1) Выделение из полного перечня результатов освоения ОП комплекса компетенций выпускника – для оценки уровня их достижения путем сдачи выпускником государственного экзамена или защиты ВКР. В комплекс компетенций для оценки на государственном экзамене и при защите ВКР входят компетенции, достижение которых имеет определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и позволяет установить уровень их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

2) Формирование конкретных комплексно-ориентированных экзаменационных заданий – установление критериев соответствия уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ОП, разработка шкал оценивания уровня знаний выпускника на государственном экзамене или качества выполнения и защиты ВКР.

2.3.5 ФОС итоговой (государственной итоговой) аттестации согласуются заведующими выпускающих кафедр.

2.3.6 Схема формирования компетенций утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

2.3.7 Для подтверждения валидности, надежности и объективности ФОС рекомендуется проведение внутренней и внешней экспертизы заданий.

(в редакции приказа № 488 от 27.10.2017 г.)


Внутренняя экспертиза содержания, структуры и качества ФОС ОП ВО проводится по решению заведующего кафедрой для бакалавриата и специалитета или руководителя ОП магистратуры: учебно-методическим советом факультета, либо научно-педагогическими работниками.

Внешняя экспертиза содержания, структуры и качества ФОС ОП ВО проводится заинтересованными сторонами на рынке труда (потенциальными работодателями выпускников) или образовательными учреждениями реализующими аналогичное направление подготовки/специальности.

Результаты внутренней и внешней экспертиз оформляются протоколами (приложения Г, Д).

2.4 Ответственность за разработку и хранение ФОС ОП

2.4.1 Ответственность за разработку ФОС по дисциплине (модулю), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации, правильность

	<p>Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ХТИ – филиала СФУ</p>	<p>ПВД ФОС – 2017</p> <hr/> <p>Страница 8 из 21</p>
---	--	--

их составления и оформления несут разработчики рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и программы итоговой (государственной итоговой) аттестации.

2.4.2 Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается разработчиками ФОС. Решение кафедры о доработке или аннулировании ФОС должно оформляться в виде записи в протоколе заседания кафедры.

2.4.3 ФОС хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля) /практики и/или на сервере ХТИ – филиала СФУ.



**Положение
о фонде оценочных средств
образовательной программы высшего
образования - программы бакалавриата,
программы специалитета, программы
магистратуры ХТИ – филиала СФУ**

ПВД ФОС – 2017

Страница 9 из 21

РАЗРАБОТЧИК

Начальник
учебно-методического отдела

Н. Я. Бордюгова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной и воспитательной работе

Т. И. Потылицына

Заведующий планово-
финансовым сектором

Л. Н. Силютина

Заведующий
правовым сектором

Т. И. Потылицына

Нормоконтролер: специалист
по учено-методической работе

С. А. Степанова



**Положение
о фонде оценочных средств
образовательной программы высшего
образования - программы бакалавриата,
программы специалитета, программы
магистратуры ХТИ – филиала СФУ**

ПВД ФОС – 2017

Страница 10 из 21

**ПРИЛОЖЕНИЕ А
Форма схемы формирования компетенций**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Хакасский технический институт – филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой _____
аббревиатура кафедры

_____ *подпись* _____ *инициалы, фамилия*
« __ » _____ 20 __ г.

_____ *полное наименование факультета*
_____ *и кафедры реализующей ОП*


**СХЕМА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА
(МАГИСТРАТУРЫ, СПЕЦИАЛИТЕТА)**

Направление подготовки (специальность) _____
наименование направления / специальности

профиль (специализация, программа) _____
наименование профиля

_____ *(специализации, программы) подготовки*

Абакан 20 __

	Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ХТИ – филиала СФУ	ПВД ФОС – 2017
		Страница 11 из 21

Окончание приложения А

Курс ³	Семестр ⁴ (формы контроля по учебному плану)	Индекс и наименование дисциплины ⁵	Результата обучения ⁶	Оценочные средства (на усмотрение пре- подавателя)
Код компетенции, содержание компетенции (например, ОК-1: способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности)				
Код компетенции, содержание компетенции (например, ОК-2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в разных сферах)				

(в редакции приказа № 488 от 27.10.2017 г.)

³Курсы указываются по порядку, для каждой компетенции.

⁴Семестры указываются по порядку, для каждой компетенции.

⁵Указываются только те дисциплины (модули), практики, НИР, участвующие в формировании компетенции в указанном семестре, которые выносят оценивание достижения соответствующего результата обучения на промежуточную аттестацию обучающихся. Если дисциплина ведется два семестра, то она указывается в каждом семестре.

⁶Указываются этапы формирования компетенции (знания, умения, владения) и их характеристика. Разработчики на свое усмотрение могут рассматривать уровни формирования компетенций с указанием этапов формирования в каждом уровне или указывать конкретный результат обучения по дисциплине (модулю) или практики..



**Положение
о фонде оценочных средств
образовательной программы высшего
образования - программы бакалавриата,
программы специалитета, программы
магистратуры ХТИ – филиала СФУ**

ПВД ФОС – 2017

Страница 12 из 21

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Макет фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)
или практики**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Хакасский технический институт – филиал федерального государственного автономного обра-
зовательного учреждения высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой _____
аббревиатура кафедры

_____ *подпись* _____ *инициалы, фамилия*
« ____ » _____ 20 ____ г.

_____ *полное наименование факультета*

_____ *и кафедры реализующей дисциплину*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) _____
индекс и наименование дисциплины (модуля)

_____ *или практике (на русском и иностранном языке (при реализации на иностранном языке))*
в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки/специальность _____
код и наименование направления
подготовки/специальности

Направленность (профиль) _____
код и наименование направленности (профиля)

Абакан 20 ____



**Положение
о фонде оценочных средств
образовательной программы высшего
образования - программы бакалавриата,
программы специалитета, программы
магистратуры ХТИ – филиала СФУ**

ПВД ФОС – 2017

Страница 13 из 21

Окончание приложения Б

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и навыков содержатся в разделе 1.3 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования» рабочей программы дисциплины (модуля)/практики.

Показателями оценивания компетенций являются наиболее значимые знания, умения и владения, которые формирует данная дисциплина.

<i>Курс⁷</i>	<i>Семестр⁸ (формы контроля по учебному плану)</i>	<i>Код и содержание компетенции</i>	<i>Результаты обучения⁹</i>	<i>Оценочные средства¹⁰</i>

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания, эталоны верного ответа и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

Для каждой процедуры оценивания предоставляются материалы для оценивания (типовые варианты проверочных заданий, темы рефератов, эссе, проектов, экзаменационных билеты, варианты тестов и т.д.), шкалы оценивания, методические материалы для оценивания.

(в редакции приказа № 488 от 27.10.2017 г.)

⁷ Курсы указываются по порядку, для каждой компетенции.

⁸ Семестры указываются по порядку для каждой компетенции.

⁹ Указываются составляющие компетенции (знания, умения, владения), при необходимости указывается уровень формирования компетенции.

¹⁰ Указывается оценочные средства для каждой составляющей компетенции.