

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Хакасский технический институт – филиал федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего профессионального образования  
**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



Е. А. Бабушкина  
2015 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о контактной работе преподавателя с обучающимися**  
**Хакасского технического института – филиала федерального**  
**государственного автономного образовательного учреждения высшего**  
**профессионального образования**  
**«Сибирский федеральный университет»**

ПВД КРП – 2015  
шифр документа

Абакан 2015



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о контактной работе преподавателя с**  
**обучающимися**  
**ХТИ – филиала СФУ**

ПВД КРП– 2015

Страница 2 из 7

## **1 Общие положения**

1.1 Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися Хакасского технического института – филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» (далее – ХТИ – филиал СФУ, институт) определяет порядок организации контактной работы преподавателя с обучающимися в процессе реализации образовательных программ высшего образования в ХТИ – филиале СФУ.

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Уставом ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет», Положением о ХТИ – филиале СФУ, локальными актами, регламентирующими организацию и обеспечение учебного процесса ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» (далее – СФУ) и ХТИ – филиала СФУ.

## **2 Основная часть**

### **2.1 Формы и порядок реализации контактной работы**

2.1.1 Контактная работа обучающихся с преподавателем (далее – контактная работа), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя:

- занятия лекционного типа;
- занятия семинарского типа;
- лабораторные занятия;
- групповые консультации;
- индивидуальную работу обучающихся с преподавателем;
- аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой (далее – итоговой) аттестации обучающихся.

При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, что должно быть отражено в образовательных программах (далее – ОП) института.

2.1.2 Целью организации контактной работы является обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки выпускников ин-



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о контактной работе преподавателя с**  
**обучающимися**  
**ХТИ – филиала СФУ**

ПВД КРП– 2015

Страница 3 из 7

ститута по направлениям подготовки (специальностям), позволяющее выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности конкурентоспособности на рынке труда.

2.1.3 Качество освоения ОП студентами оценивается преподавателями ХТИ – филиала СФУ в ходе контактной работы посредством:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации;
- итоговой аттестации выпускников.

2.1.4 Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной. Максимальный и минимальный объем занятий лекционного и семинарского типов определяется учебным планом ОП в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, а также локальными актами СФУ и института.

2.1.5 Максимальный объем учебной нагрузки для студентов, обучающихся по очной форме, а также получающих образование при ускоренном обучении, устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его контактной и самостоятельной работы.

2.1.6 Контактная работа по заочной форме обучения не может превышать 200 часов за учебный год.

2.1.7 Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, формируются учебные группы обучающихся численностью не более 25 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 15 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

2.1.8 В ХТИ – филиале СФУ в процессе реализации контактной работы предусматривается применение инновационных форм учебных занятий, раз-



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о контактной работе преподавателя с**  
**обучающимися**  
**ХТИ – филиала СФУ**

ПВД КРП– 2015

Страница 4 из 7

вивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

2.1.9 В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

2.1.10 Для всех видов аудиторных учебных занятий в институте устанавливается продолжительность академического часа 45 минут.

2.1.11 Институт до начала обучения по образовательной программе формирует расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Учебное расписание составляется на каждый семестр, размещается на информационных стендах ХТИ – филиала СФУ и на сайте института.

Расписание консультаций перед экзаменами по дисциплинам составляется учебным сектором ХТИ – филиала СФУ на один семестр и размещается на информационных стендах института на сайте института. Расписание консультаций по курсовым проектам (работам) составляется кафедрой с учетом учебного расписания занятий также на один семестр и размещается на информационном стенде кафедры. Запрещается проводить консультации во время аудиторных занятий, предусмотренных учебным расписанием. Расписание консультаций в течение семестра составляется кафедрой (преподавателем), обеспечивающей преподавание данной дисциплины, заверяется заведующим кафедрой и размещается на информационном стенде кафедры. Максимальный объем контактной работы преподавателя с обучающимися в неделю при освоении дисциплин (модулей) устанавливается образовательной программой с учетом требований образовательных стандартов. В указанный объем не включаются учебные занятия по физической культуре (физической подготовке). При обучении по индивидуальному учебному плану максимальный объем контактной работы в неделю устанавливается институтом вне зависимости от объемов, установленных образовательным стандартом.

2.2 Текущий контроль успеваемости студентов в ходе контактной рабо-